

MATURITNÍ TÉMATA SZŠ BEROUN PSYCHOLOGIE

platí pro jarní a podzimní zkušební období

Třída: SZ4 (SČ)

Školní rok 2016/2017

1. Předmět **sociální psychologie**, socializace, poruchy socializace, **kladné a záporné sociální chování**.
Prenatální období, období kolem porodu, novorozenecké období.
2. **Sociální skupiny** – pozice, vedení, role, rodina, její funkce, druhy rodin.
Kojenecké období.
3. **Temperament a charakter.**
Postoje k nemoci.
4. Poznávací proces – **vnímání** (definice pojmu, druhy, vjem a počitek, figura a pozadí, adaptace ve vnímání).
Batolecí období.
5. **Paměť** (definice, druhy, typy, fáze paměti, zapomínání).
Období **předškolního věku, školní zralost.**
6. Psychologické **pojetí osobnosti z hlediska obecné psychologie**, význam **asertivního chování**.
Mladší školní věk.
7. **Schopnosti.**
Vady řeči u dětí a dospělých.
8. **Předmět obecné psychologie, odvětví a metody** se zaměřením na pozorování a rozhovor.
Adolescence – dospívání.
9. **Profesionální chování sociálního pracovníka**, faktory ovlivňující jeho pracovní výkon a postavení sociálního pracovníka na pracovišti.
Období **dospělosti.**
10. **Představy a fantazie** (definice pojmu, druhy představ, asociace představ, druhy fantazie, zaměření fantazie).
Starší školní věk – pubescence
11. **Umění komunikace a jednání s lidmi, verbální a nonverbální komunikace.**
Vůle (definice pojmu, stupně, průběh volního jednání).

12. **Mentální a tělesné defekty.**
Myšlení (definice, pojem, myšlenkové operace).
13. **Emoce** (cit – pocit, vlastnosti citů, stupně, druhy citů).
Nemoc a její prožívání (**bolest, strach, úzkost**).
14. **Motivace** a její činitelé (potřeby, pobídky, cíle, zájmy, návyky, hodnotová orientace).
Hospitalismus a iatrogenie.
15. **Konflikt**, typy konfliktů, řešení konfliktů, důsledky konfliktu.
Produktivní a neproduktivní chování sociálního pracovníka, **evalvace, devalvace.**
16. **Nemoc jako náročná životní situace**, typy reakcí na náročné životní situace.
Sociální učení a sociální vnímání.
17. **Sociální dovednosti v práci sociálního pracovníka** (kladení otázek, typy otázek, techniky aktivního naslouchání).
Řeč a vývoj řeči, **kultura řeči.**
18. **Pozornost** (definice pojmu, druhy, stupně, předměty pozornosti, narušování pozornosti).
Období **stáří.**
19. **Smyslové vady.**
Druhy relaxace, duševní hygiena.
20. **Potřeby** zdravých a nemocných.
Specifické poruchy učení.

Zpracovala: Mgr. Jana Kučabová

Schválila: Mgr. Leona Machková